

第55回東海・北陸地区連合小学校長会教育研究福井大会要項 (第72回福井県小学校長教育研究福井大会)

1 大会主題

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進

副主題 ー夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び

社会を生き抜く力を育成する学校経営ー

2 大会趣旨

全国連合小学校長会は、我が国の小学校教育の充実・発展と教育諸条件の整備に多くの成果を収めてきた。それまでの各大会の成果と課題を受け、教育の普遍的使命や新しい時代の要請と、今年度から完全実施された新学習指導要領を踏まえたうえで、第72回京都大会から大会主題を「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」と定めた。また、東海・北陸地区連合小学校長会は、全国連合小学校長会が定めた大会主題を受け、これまでの各県での研究・実践の積み重ねを基にして、未来に向かって生き抜く子どもの育成を目指した学校教育の創造と推進に努めてきた。

今日の知識基盤社会にあっては、情報化やグローバル化が進展する一方、少子高齢化や家庭・社会における人間関係の希薄化、貧困問題等の社会的要因が複雑に絡み合い、変化の激しい予測困難な現象や社会問題が出現している。その中で新学習指導要領では、教育の目的として、産業が発展し環境が保護され様々な民族・文化が共存できるような「持続可能な社会」の創り手となる子どもの育成が明示された。

このような状況を踏まえた時、小学校教育においては、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を育むことが責務となる。そして、混沌とした社会情勢にあって真に豊かな社会を築くためには、志をもち、可能性に挑戦する態度とともに、「主体的に生きる力」「他者とともに生きる力」の育成が必要となる。つまり、一人一人が豊かな知性と感性に裏打ちされた人間性を育みながら自己実現を目指すことと、地球的規模の視野や人とのつながりを大切にしながら生き方を確立することが求められる。このような時代にあっては、私たちが様々な情報に振り回されることなく、粘り強く相互に理解し合い、ともに生きていくことができる道を探っていくことが極めて大切となる。特に次代を担う子どもたちには、思考力・判断力・表現力だけでなく、学びに向かう力・人間力や人間関係形成力など、「自主と協働」の力が求められている。

だからこそ、子どもたちには「夢と希望」を育むことが必要である。「夢と希望」をもつことが礎となって、子どもたちは学ぶことの意味や価値を見出し、未来を切り拓くために努力することができるからである。特に、人間形成の基礎を培う小学校教育においては、子ども一人一人が目標を明確にし、互いに切磋琢磨しながら主体的・対話的に学び、多様な他者と協力して新たな価値を生み出すことが求められている。そしてそのことを通して、夢や希望を実現し人間性豊かな未来社会を生き抜く力を育むことが重要となってくるのである。

そこで、東海・北陸地区連合小学校長会は、富山大会での研究協議を発展させ、新しい時代の要請に応える教育の推進と校長の役割を追究するため、福井大会では「夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び 社会を生き抜く力を育成する学校経営」を副主題として設定した。子どもや地域の現状と課題に向き合い、これまでの実践と研究の蓄積を生かして新たな第一歩を踏み出すこの時期に、私たち校長は、本大会の研究を通し学校経営の責任者として創造性と指導性を発揮することにより、教育改革の推進を図ろうとするものである。

3 主 催

東海・北陸地区連合小学校長会 福井県小学校長会

4 後 援（予定）

福井県 福井県教育委員会 福井市 永平寺町
福井市教育委員会 永平寺町教育委員会 福井県中学校長会 全国連合小学校長会

5 期 日

令和2年10月15日（木）～16日（金）

6 日 程

時刻 月日	8:30	9	10	11	12	13	14	15	16	17
15日（木）		起草委員会	理事受付	理事研修会	受付 司会者 発表者 打合せ		分科会			
16日（金）		受付	開会式	全体会	記念講演	閉会式				

7 会 場

○全体会場

フェニックス・プラザ 「大ホール」

○分科会場

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 第1分科会「Ⅰ学校経営：経営ビジョン」 | (福井県国際交流会館2F第1・2会議室) |
| 第2分科会「Ⅰ学校経営：組織・運営」 | (福井県国際交流会館地下多目的ホール) |
| 第3分科会「Ⅰ学校経営：評価・改善」 | (福井県国際交流会館3F特別会議室) |
| 第4分科会「Ⅱ教育課程：知性・創造性」 | (アオッサ6F研修室601) |
| 第5分科会「Ⅱ教育課程：豊かな人間性」 | (フェニックス・プラザ3F多目的ルーム) |
| 第6分科会「Ⅱ教育課程：健やかな体」 | (アオッサ8F県民ホール) |
| 第7分科会「Ⅲ指導育成：研究・研修」 | (アオッサ8Fリハーサル室) |
| 第8分科会「Ⅲ指導育成：リーダー育成」 | (アオッサ6F研修室607) |
| 第9分科会「Ⅳ危機管理：学校安全」 | (フェニックス・プラザ2F小ホール) |
| 第10分科会「Ⅳ危機管理：危機対応」 | (フェニックス・プラザ地下大会議室) |
| 第11分科会「Ⅴ教育課題：社会形成能力」 | (ハピリン3F多目的ホール) |
| 第12分科会「Ⅴ教育課題：自立と共生」 | (福井県教育センター4F大ホール) |
| 第13分科会「Ⅴ教育課題：社会との連携・協働」 | (福井県織協ビル8F801会議室) |

○理事研修会、宣言文起草委員会

フェニックス・プラザ

8 記念講演

○講 師：(株)コマツ特別顧問（前代表取締役会長） 野路 國夫 氏

○演 題：「人材育成と学校教育に求めるもの」（仮題）

研究の基本構想

大会主題

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進
 —夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び 社会を生き抜く力を育成する学校経営—

分科会		研究課題	研究の視点	
Ⅰ 学校経営	1	経営ビジョン	創意と活力に満ちた学校経営ビジョンの策定と推進	視点1 未来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定
			視点2 学校経営ビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進	
	2	組織・運営	学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくりと学校運営	視点1 学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくり
				視点2 組織を積極的に運営していくための具体的方策の推進
	3	評価・改善	学校教育の充実を図るための評価・改善の推進	視点1 学校経営の組織的かつ継続的な改善に向けた学校評価の充実
				視点2 教職員の資質・能力の向上に向けた人事評価の工夫
Ⅱ 教育課程	4	知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進	視点1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
				視点2 知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
	5	豊かな人間性	豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメントの推進	視点1 豊かな心を育む道德教育の推進
				視点2 よりよい社会を創る人権教育の推進
	6	健やかな体	健やかな体を育むカリキュラム・マネジメントの推進	視点1 生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育てる教育活動の推進
				視点2 健康で安全な生活を営む実践力を育てる教育活動の推進
Ⅲ 指導・育成	7	研究・研修	学校の教育力を向上させる研究・研修の推進	視点1 学び続ける教職員の資質・能力の向上を目指した研究・研修体制の充実
				視点2 「チームとしての学校」への参画意識を高める研修の推進
	8	リーダー育成	これからの学校を担うリーダーの育成	視点1 学校教育への確かな展望をもち、優れた実践力と応用力のあるミドルリーダーの育成
				視点2 社会の変化に主体的に関わり、自ら学び続ける管理職人材の育成
Ⅳ 危機管理	9	学校安全	命を守る安全教育・防災教育の推進	視点1 自ら判断し、行動できる子どもを育てる安全教育・防災教育の推進
				視点2 家庭や地域社会との連携・協働を図った組織的・計画的な防災教育に関わる取組の推進
	10	危機対応	様々な危機への対応と未然防止の体制づくり	視点1 いじめ・不登校等への適切な対応と体制づくり
				視点2 教職員の高い危機意識並びに対応能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり
Ⅴ 教育課題	11	社会形成能力	社会形成能力を育む教育活動の推進	視点1 社会の発展に貢献する資質や能力を培う教育活動の推進
				視点2 地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進
	12	自立と共生	自立と共生の実現に向けた教育活動の推進	視点1 子どもの自立や社会参加に向けた特別支援教育の推進
				視点2 ともに生きる社会の実現に向けた資質・能力を育む教育の推進
	13	社会との連携・協働	家庭や地域等との連携・協働と学校段階等間の接続・連携の推進	視点1 家庭や地域等と連携・協働を深め、創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進
視点2 成長の連続性を生かした学校段階等間の接続・連携の推進				

司会・発表・記録・参加者割当及び会場一覧

分科会	研究領域	司会	発表	視点	基調 提案 記録	参加割り当て人数							計	会場
						石川	静岡	岐阜	愛知	三重	富山	福井		
1	経営ビジョン	三重 福井	三重 福井	1 2	福井	3	8	6	15	6	4	15	57	福井県国際 交流会館2F 第1・2会議室
2	組織・運営	石川 福井	石川 福井	1 2	福井	3	8	6	15	6	4	15	57	福井県国際 交流会館地下 多目的ホール
3	評価・改善	愛知 福井	愛知 福井	1 2	福井	4	8	6	19	7	3	15	62	福井県国際 交流会館3F 特別会議室
4	知性・創造性	石川 福井	石川 福井	2 1	福井	4	8	6	16	6	3	14	57	アオッサ6F 研修室601
5	豊かな人間性	静岡 福井	静岡 福井	2 1	福井	3	8	6	16	6	3	15	57	フェニックス・ プラザ3F 多目的ルーム
6	健やかな体	富山 福井	富山 福井	1 2	福井	3	9	7	19	6	3	15	62	アオッサ8F 県民ホール
7	研究・研修	静岡 福井	静岡 福井	2 1	福井	4	8	6	15	6	3	14	56	アオッサ8F リハーサル室
8	リーダー育成	愛知 福井	愛知 福井	1 2	福井	4	6	5	14	5	3	13	50	アオッサ6F 研修室607
9	学校安全	岐阜 福井	岐阜 福井	1 2	福井	4	8	6	15	6	3	14	56	フェニックス・ プラザ2F 小ホール
10	危機対応	富山 福井	富山 福井	1 2	福井	4	8	6	15	6	3	15	56	フェニックス・ プラザ地下 大会議室
11	社会形成能力	岐阜 福井	岐阜 福井	1 2	福井	4	9	6	19	6	3	15	62	ハピリン3F 多目的ホール
12	自立と共生	三重 福井	三重 福井	2 1	福井	3	8	7	15	7	3	14	57	福井県教育 センター4F 大ホール
13	社会との 連携・協働	愛知 福井	愛知 福井	1 2	福井	3	8	7	15	6	3	15	57	福井県協ビル 801会議室
						46	104	80	208	79	41	188	746	