

平成30年度 第70回 福井県小学校長教育研究南越大会

1 大会主題

「新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く
日本人の育成を目指す小学校教育の推進」
－豊かな心と確かな学力を身につけ
夢と希望に向けて共に生きる子供の育成－

2 大会趣旨

今日、知識基盤社会化やグローバル化が進む中、様々な社会的要因が絡み合い、困難な社会的問題や現象が出現している。これらは、教育の分野にも大きな影響を与え、既成の知識体系の枠を超えた新しい知のパラダイムが求められている。即ち、自ら考え主体的に判断する力、幅広い知識と柔軟な思考力に基づいて新しい知や価値を創造する能力が必要とされているのである。

このような状況を踏まえたとき、小学校教育においては、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を育むことが責務となる。

そして、真に豊かな社会を築くためには、「主体的に生きる力」と「他者と共に生きる力」の両輪が不可欠である。つまり、一人一人が豊かな知性と感性に裏打ちされた人間性を育みながら自己実現を目指すことと、地球的規模の視野や人とのつながりを大切にした生き方を確立することが求められる。

今後、私たちには、自己の確立とともに国を超えて共に生きることがますます強く求められると考える。このような時代にあっては、私たち一人一人が様々な情報に振り回されることなく、粘り強く相互に理解し合い、共に生きることが出来る道を探っていくことが極めて大切となる。特に次代を担う子供たちには、情報を正しく読み取り判断する力、問題を発見し解決する力、他者と円滑にコミュニケーションする力など「自立と共生」の力が求められている。

そのためには、まずは子供たちに「夢と希望」を育むことが必要だと考える。「夢と希望」があつてこそ、子供たちは学ぶことの意味を見だし、未来を切り拓くために努力することができると考えるからである。

特に、人間形成の基礎を培う小学校教育においては、子供一人一人が目標を明確にし、互いに切磋琢磨しながら学び、自ら考え、身につけた知識・知恵を発揮して新しい知を創造し、人間性豊かな未来社会に向かって、夢や希望を現実のものにする力(実現力)を育むことが重要である。

そこで、副主題に「豊かな心と確かな学力を身につけ、夢と希望に向けて共に生きる子供の育成」を掲げ、下記の8分科会において校長の役割を究明していく。

- | |
|--|
| (1) 学校経営 (2) 教育課程Ⅰ (3) 教育課程Ⅱ (4) 現職教育
(5) 危機管理 (6) 社会形成能力 (7) 自立と共生 (8) 連携・接続 |
|--|

3 主 催 福井県小学校長会

4 後 援 福井県教育委員会
越前市 池田町 南越前町
越前市教育委員会 池田町教育委員会 南越前町教育委員会

5 日 時 平成30年8月22日(水) 13時30分 開会

6 会 場 越前市文化センター 越前市高瀬2丁目3-3 TEL0778-23-5057
越前市中央図書館 越前市高瀬2丁目7-24 TEL0778-22-0354
越前市武生勤労青少年ホーム 越前市高瀬2丁目9-32 TEL0778-24-0444
越前市AW-Iスポーツアリーナ 越前市高瀬2丁目8-23 TEL0778-22-6395

7 日 程

時 刻	12:30～ 13:00	13:00～ 13:30	13:30～ 14:00	14:00～ 14:20	14:20～ 16:10
内 容	打 合 せ 会 〔 運営委員 司会者 提案者 記録者 〕	受 付	開 会 式 (全体会)	移 動	分 科 会 (閉会式)
会 場	文化センター 303号室	文化センター 玄関ホール	文化センター 大ホール	文化センター 各会議室 中央図書館 学習支援室 勤労青少年ホーム 各会議室 AW-Iスポーツアリーナ 会議室	

8 開会式

- (1) 国歌斉唱
- (2) 新福井県民歌斉唱
- (3) 挨拶 福井県小学校長会 会長 井上 政夫
- (4) 来賓祝辞 福井県教育委員会 教育長 東村 健治 様
越 前 市 長 奈良 俊幸 様
- (5) 来賓紹介

9 分科会

(1) 研究領域・研究課題・研究の視点・会場

分科会	研究課題	研究の視点	会場
第1分科会 学校経営	創意と活力に満ちた学校経営	(1)将来を見据えた明確な学校経営ビジョン (2)学校経営ビジョンの具現化を図る活力ある運営組織の構築 (3)学校教育の充実を図る評価・改善の推進	文化センター 小ホール
第2分科会 教育課程Ⅰ	知性・創造性を育む教育課程	(1)確かな学力を育む教育課程のマネジメント (2)しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育課程のマネジメント	文化センター 201号室
第3分科会 教育課程Ⅱ	豊かな人間性や健やかな体を育む教育課程	(1)豊かな心を育成する教育課程のマネジメント (2)健やかな体を育む教育課程のマネジメント	文化センター 202号室
第4分科会 現職教育	学校の教育力を高める研究・研修とミドルリーダーの育成	(1)教員の意識改革を促し、資質・能力の向上を図る研究・研修の推進 (2)確かな展望と豊かな人間性を持ち行動できるミドルリーダーの育成	文化センター 301号室
第5分科会 危機管理	子どもを取り巻く様々な危機への対応	(1)自らの命を守る安全教育の推進 (2)いじめや不登校などを生まない学校づくりと危機管理システムの構築	中央図書館 学習支援室
第6分科会 社会形成能力	社会形成能力を育む教育の推進	(1)社会に参画する力・態度の育成を目指す教育活動の創造 (2)豊かな未来の実現に貢献する力を育むキャリア教育の推進	勤労青少年ホーム 集会室(2F)
第7分科会 自立と共生	自立と共生を図り実践的態度を育む教育の推進	(1)子どもの自立を図る特別支援教育の推進 (2)「持続可能な社会」を目指した環境教育等の推進	勤労青少年ホーム 軽運動場(3F)
第8分科会 連携・接続	家庭・地域・異校種等との連携・接続の推進	(1)家庭・地域等と連携し、課題の解決に向けて取り組む学校づくりの推進 (2)異校種間の連携と円滑な接続を図るための組織的な取組の推進	AW-1 スポーツアリーナ 大会議室