

福井大会要録・報告書の用字用語例(R2.2.20修正)

語句	書き表し方	語句	書き表し方
ア 行		からんで	絡んで
あいさつ	挨拶	～にかんする	～に関する
あう(～しあう)	考えを出し合う	かんよう	涵養
あがる	歓声が揚がる	きづく	気付く
	例を挙げる		気が付く、気を付ける
あじわう	内容を味わう	きりひろく	切り拓く
あきらか	明らか	きわめる	究める
あたたかい心	温かい心	くみあわせ(名詞)	組合せ
あたる	当たる	くみあわせる(動詞)	組み合わせる
あたりまえ	当たり前	くみたて	組立て方、組み立てる
あてる	時数を充てる	くふう	工夫
あとで	後で	くらし	暮らし
あらためて	改めて	くりかえす	繰り返す
ありかた	在り方	くる	～してくる
いう	言う	けが	けがをする
いえる	～だといえる	こころがけ	心掛け
いかす	生かす	こたえる	期待に応える
いきいき	生き生き	ことある毎	ことあるごと
いきもの	生き物	ことがら	事柄
何れ	いずれ	こども こどもたち	子ども 子どもたち
いっしょに	一緒に	ことば	言葉
いっそう	一層	このごろ	この頃
色々	いろいろ	ころ	日頃
うえで	～した上で	コンピューター	コンピュータ
うけとめる	受け止める	サ 行	
うちあわせ	打合せ	(その) さい	(その) 際
うつりかわり	様子の移り変わり	さしつかえ	差し支え
うるおい	うるおいある	さまざま	様々な
おく	重点を置く	更に	(接続詞) さらに
	通知しておく	しかた	仕方
おける	～における指導	じくばり	字配り
おこなう	行う	しだい	次第
おさえる	押さえる	したがって	したがって(接続詞)
恐らく	おそらく		～に従って
おとな	大人	しゅうとく	技能の習得
おもいやる	思いやる		技術の修得
おもしろさ	面白さ	じょうず	上手
および	及び	じょうぶ	丈夫
カ 行		じょじょに	徐々に
かかわる	関わる	ずえる	据える
かけ	言葉かけ	直に	すぐに
かしよ	四か所	すぐれる	優れる
かたづける	片付ける	すすめる	評価を進める
かたより	偏り	すすんで	進んで
かならず	必ず	すばらしさ	すばらしさ

語句	書き表し方	語句	書き表し方
すべて	全て	ナ 行	
折角	せっかく	尚、猶	なお
そうとう	相当	なおす	癖を直す
～にそって	～に沿って	中でも	なかでも
タ 行		なかま	仲間
だいたい	大体の意見	なじむ	文章になじむ
たえず	絶えず磨く	何故	なぜ
たいせつ	大切	など	～するなど
たがい	互い	ならびに	並びに
遅しい	たくましい	成程	なるほど
たしかな	確かな	なれる	慣れる
但し	ただし	ねばり強い	ねばり強い
たち	子どもたち、自分たち	ねらい	ねらい
計画をたてる	計画を立てる	ねんれい	年齢
たてわり	縦割	のびのび	のびのび
たとえば	例えば	のべる	述べる
だれ	誰	ハ 行	
ちかごろ	近頃	はあくする	把握する
丁度	ちょうど	はかる	図る
つきゅう	課題を追究	はぐくむ	育む
	夢を追求	はじめ	学習指導をはじめ
つくり、づくり	教材づくり	はたす (はたして)	始め (ことのはじまり)
	体力づくり		初め (時間的に早い)
	つくりだす		果たす (果たして)
つけ、づけ	位置付け、片付け	はたらきかける	働きかける
身につける	身に付ける	はなしあい (名詞)	話合い
つとめる	努める	はなしあう (動詞)	話し合う
であい	出会い	はやさ	声の速さ
出来上がる	できあがる	ひごろ	日頃
できる	改善できる	ひとつひとつ	一つ一つ
できばえ	技のできばえ	1つ・2つ・3つ	一つ・二つ・三つ
てだて	手立て	ひとりひとり	一人一人
～をする時	～をするとき	ふたり、さんにん	二人、三人、四人・・・
とう	実態等	ふまえて	踏まえて
～どうし	～同志	触れ合い	ふれあい
とおして	～を通して	ふれる	触れる
とくに	特に	～のほか	～の他
ところ	現在のところ	欲しい	ほしい
ともだち	友達	殆ど	ほとんど
ともに (接続助詞)	～するとともに	ほんとう	本当
ともに (副詞)	ともに生きる	マ 行	
捉える	とらえる	先ず	まず
とりあげる	取り上げる	益々	ますます
とりあつかい	取扱い (名詞)	または	又は
	取り扱う (動詞)	まちがい	間違い
とりかた	記録の取り方	まったく	全く
とりくみ (名詞)	取組	みいだす	よさを見いだす
とりくむ (動詞)	取り組む	みがきあう	磨き合う
次の通り	次のとおり	見事な	みごとな
予想通り	予想どおり	みずから	自ら

語句	書き表し方	◎ 形式名詞は、かながきにする	
みぢかな	身近な	例	
みつける	見付ける	(事) ~したりすることは	
みとおす	全体を見通す	(物) 正しいものは認める	
みなおす	見直す	(所) 今のところよい	
みにつける	身に付ける	(時) 話し合うときに	
みやすい	見やすい		
みられる	傾向がみられる	◎ 次のようなときは、かながきにする	
むかう	向かう	例	
むすびつく	結び付く	~をはじめ	
めあて	目当て	~のもとに	
めざす	~目指して	~のうえで	
めんどう	面倒		
もうしこみ	申込み	◎ 次の場合は表記を統一する	
もしくは	もしくは	・本年(度)は、今年(度)は → 令和元年(度)は	
もつ(無形のもの)	(興味を)もつ	・三ヶ年、三ヵ年、三箇年 → 三か年	
もつ(有形のもの)	(重いものを)持つ	・当校は・・・、我が校は・・・ → 本校は・・・	
もって	愛情をもって	・児童・生徒 → 児童生徒	
もと	結果を基に(資料の意) 指導の下(影響を受ける)	・基礎基本 → 基礎・基本	
もとづいて	基づいて	・基礎的基本的 → 基礎的・基本的	
もとより	~はもとより	・興味関心 → 興味・関心	
物の見方	もの見方	・Plan、Do、Check、Action → PDCA	
ものづくり	ものづくり		
ヤ 行			
やくだつ	役立つ		
やくわり	役割		
良い点	よい点	◎ 主な外来語の表記と略記	
ようす	様子	使用しない	使用する
~の様な	~のような	アイデア	アイディア
よく	字配りよく	コミュニケーション	コミュニケーション
よさ	子供のよさ	スケジュール	スケジュール
よしあし	配列のよしあし	スタディーメイト	スタディ・メイト
余程	よほど	ティームティーチング	ティームティーチング
よみとる	読み取る	デスクッション	デイスカッション
ラ 行		デジカメ	デジタルカメラ
彼等、何等	彼ら、何ら	ボランティア	ボランティア
りっぱ	立派	eメール	Eメール
連係、連繫	連携	プロバイダー	プロバイダ
ワ 行		シュミレーション	シミュレーション
わかる	分かる	コンビニ	コンビニエンスストア
我国	我が国	コンピューター	コンピュータ
わずか	僅か	レクレーション	レクリエーション
に互って	~にわたって	ALT : Assistant Language Teacher 外国語指導助手	
わりあい	割合	JTE : Japanese Teacher of English 日本人英語指導者	
		HRT : Homeroom Teacher 学級担任	