令和6年度 第76回福井県小学校長教育研究二州大会実施要項

Ⅰ 大会主題 「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る

日本人の育成を目指す小学校教育の推進」

-夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び

未来を生き抜く力を育成する学校経営-

2 大会趣旨

今日の知識基盤社会においては、先端技術の高度化やグローバル化により急激な社会変 化が進み、あらゆる分野で価値観も多様化してきている。また、大きな自然災害や学校事 故に対する危機管理能力の向上、教育 DX の推進などの大きな改革への適切な対応が求め られている。さらに、少子高齢化や人間関係の希薄化、家庭教育力の低下や人権・貧困問 題等、子どもを取り巻く社会的要因も複雑に絡み合い、変化の激しい予測困難な現象や社 会問題が山積している。

このような問題が出現する未来社会を、子どもたちが豊かに健やかに生き抜いていくた めには、初めて出会う様々な問題にも主体的に挑戦し、他者と協働して知恵を出し合い、 解決したり、新たな価値を創造したりする力を育成していかなければならない。また、様々 な人とのつながりの中で学び合い、自らの人生や社会をよりよくしていこうとする思いや、 持続可能で豊かな未来社会を創り出すことに貢献しようとする意欲を育てることも大切で ある。

そのためには、一人一人が志をもち、可能性に挑戦する態度と豊かな知性と感性に裏打 ちされた人格形成を図りながら、「夢と希望」を育むことが大切である。そして、「夢と希 望」をもつことが礎となって、子どもたちは学ぶことの意味や価値を見出し、難しいこと にも立ち向かい、最後までやり遂げることで自己実現を目指すことができると考える。様々 な情報を取捨選択しながら的確に判断し、粘り強く相互に理解し合い、ともに生きていく ことができる道を探っていくことが極めて大切となる。

そこで、全国連合小学校長会研究主題を受け、副主題を「夢と希望の実現に向けて主体 的・協働的に学び 未来を生き抜く力を育成する学校経営」と設定した。そして、全連小 大会・東陸連小大会における13分科会を、福井県の学校数等より、下記のような福井型 8分科会に編成して校長の役割を究明していく。

- (1) 学校経営
- (2)知性・創造性 (3)人間性・健康
- (4) 人材育成

- (5)危機管理
- (6)社会形成能力 (7)自立と共生
- (8)連携・協働

これまでの福井県における研究・実践の積み重ねを基にして、教育普遍的使命や新しい 時代の要請に応え、未来をたくましく生き抜く子どもの育成を目指した学校教育の創造と 推進に努めていかなければならない。

- 3 主 催 福井県小学校長会
- 4 後 援 福井県教育委員会

敦賀市 美浜町 敦賀市教育委員会 美浜町教育委員会

- 5 日 時 令和6年8月20日(火) I 3時30分 開会
- 6 会 場 全体会 プラザ萬象

敦賀市東洋町 I ─ I TEL (0770) 22-97 I I

分科会 プラザ萬象

敦賀市生涯学習センター

敦賀市東洋町 I — I TEL (0770) 25-83 | 8

敦賀市立図書館

敦賀市東洋町2-I TEL (0770) 22-1868

7 日程

時刻	12:30~ 13:00	13:00~ 13:30	13:30~ 14:00	14:00~ 14:20	14:20~ 16:20
内容	打 合 せ 会 一 運営委者 一 提案者 上 記録者	受付	開 会 式 (全体会)	移動	分 科 会 (閉会式)
会場	分科会会場	プラザ萬象 玄関ホール	プラザ萬象 大ホール	プラザ萬 生涯:	「象 市立図書館 学習センター

8 開会式 (1)国歌・新県民歌斉唱

(2)挨 拶 福井県小学校長会長 氣谷 達郎(3)来賓祝辞 福井県教育長 藤丸 伸和 様 敦賀市長 米澤 光治 様

(4)来賓紹介

9 分科会

(|) 研究領域・研究課題・研究協議題・会場

分科会研究領域	研究課題	研 究 の 視 点	会場
第 分科会 学校経営	創意と活力に満 ちた学校経営	(I)未来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定と推進 (2)学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくりと学校運営 (3)学校教育の充実を図るための評価・改善の推進	萬象小ホール
第2分科会 知性·創造性	知性・創造性を育 むカリキュラム・ マネジメントの 推進	(1)主体的・対話的で深い学びの実現に向けたカリキュラム・マネジメント (2)知性・創造性を育む教育課程	萬象第 会議室
第3分科会 人間性·健康	豊かな人間性や 健やかな体を育 む教育課程	(I)豊かな心を育成する教育課程のマネジメント (2)健やかな心身を育む教育課程のマネジメント	萬象第2 会議室
第4分科会 人材育成	学校の教育力を 高める研究・研修 とミドルリーダ 一の育成	(I)学校の教育力を向上させる研究・研修の推進 (2)これからの学校を担うリーダーの育成	萬象第3 会議室
第5分科会 危機管理	子どもを取り巻 く様々な危機へ の対応	(1)自らの命を守る安全教育の推進 (2)危機管理能力の育成と未然防止に向けた組織体 制づくり	生涯学習 センター 研修室
第6分科会社会形成能力	社会形成能力を育む教育の推進	(I)社会に発展に貢献する資質や能力を培う教育活動の推進 (2)地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進	市立図書館3階会議室
第7分科会 自立と共生	自立と共生の実 現に向けた教育 活動の推進	(I)子どもの自立や社会参加に向けた特別支援教育 の推進 (2)共に生きる社会の実現に向けた資質・能力を育 む教育の推進	市立図書館3階研修室西側
第8分科会 連携・協働	家庭や地域との 連携・協働と学校 段階等の接続の 推進	(1)家庭·地域等と連携·協働を深め、創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進 (2)学びの連続性を重視し、学校段階等間を円滑に接続する組織的な取組の推進	市立図書 館 3 階 研修室 東側

(2) 司会者・提案者・記録者・運営委員

分科会	研究領域	司会者	提案者	記録者	運営委員
1	学校経営	清明小学校 坪川 修一郎	六条小学校 藤木 隆之	清水西小学校 河村 英則	敦賀南小学校 藤岡 真也
2	知性・創造性	雄島小学校 佐藤 恭二	三国南小学校 矢部 正道	三国北小学校 佐藤美紀代	角鹿小学校 岩崎 俊文
3	人間性・健康	長橋小学校 水上 真一	一乗小学校 宮本 正三	上文殊小学校 樅山 俊浩	沓見小学校 木下 達也
4	人材育成	加斗小学校 松井 恵子	内外海小学校 一瀬 泰史	野木小学校 竹田ひとみ	敦賀西小学校 栗城 信市
5	危機管理	野向小学校 飯野 正樹	平泉寺小学校 白木 久子	阪谷小学校 芦原 邦弘	粟野南小学校 北川 佳邦
6	社会形成能力	美浜中央小学校 川畑 成央	美浜西小学校 前田由美子	美浜東小学校 金井 清美	美浜中央小学校 川畑 成央
7	自立と共生	神山小学校 直井 恭子	服間小学校 上島 雅惠	白山小学校 麹 かおり	東浦小学校 鈴木 成吉
8	連携・協働	中河小学校 中村 利幸	鯖江東小学校加藤昌広片上小学校茨田隆徳	中央小学校 竹中 由紀	粟野小学校 山岸 美穂

IO 参加割当て

令和6年度 県(二州)大会の参加割当数について																			
	ブロック	福井	福井·吉田		奥越		坂井		鯖丹		南越		二州		若狭				
第76回福井県 小学校長教育研究 二州大会	郡市	福 井 市	永 平 寺 町	大野市	勝山市	あわら市	坂 井 市	鯖江市	越前町	越前市	池田町	南越前町	敦賀市	美浜町	若狭町	小浜市	高浜町	おおい町	合計
8/20(火)	ブロック会員	57		18		2	26		20		22		14		26			183	
8/ 20(火)	市町会員	5 I	6	9	9	7	19	12	8	17	ı	4	11	3	9	9	4	4	183
									_										
第1分科会 23		8	3	2		3		3		3		ļ		3			23		
【学校経営】		7	①	0	0		3	0	2	2		①	0		0	①	(D	23
第2分科会 23		-	7	2 4		2	2	3			2		3			23			
【知性·創造性】		6	①	0	0		4	Θ	0	2		①	2		0	①	(D	23
第3分科会 23		-	7	2		4	}	3		3		ĺ		3			23		
【人間性·健康】		6	①	0	0	4		2	①	2	0		0		0	①	(D	23
第4分科会 23		-	7	2		3		3		2		2		4			23		
【人材育成】		6	①	Θ	①	3		2	①	2			2		0	2	(D	23
第5分科会	23		7	3		3		2		3		ı		4			23		
【危機管理】		6	①	Θ	2		3	Θ	①	2		①	0		0	①	C	2)	23
第6分科会	23		7	2		3		2		3		3		3		3		23	
【社会形成能力】		6	①	0	①		3	Θ	①	2		①		3	0	①	(D	23
第7分科会	23	7		3	3	3		2		3		ı		3			22		
【自立と共生】		Ø		2	0		3	0	①	3			0		0	0	(D	22
第8分科会	23	23 7		2		3		3		2		3		3			23		
【連携·協働】		©		Θ	0		3	ග		2			3		2	0			23
																	提案	発表	