

令和5年度 第75回福井県小学校長教育研究奥越大会実施要項

1 大会主題 「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る

日本人の育成を目指す小学校教育の推進」

－夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び

未来を生き抜く力を育成する学校経営－

2 大会趣旨

今日の知識基盤社会においては、先端技術の高度化やグローバル化により急激な社会変化が進み、あらゆる分野で価値観も多様化してきている。また、新型コロナウイルス感染拡大による生活様式の変化やGIGAスクール構想の前倒しした取組など大きな改革が行われている。さらに、少子高齢化や人間関係の希薄化、家庭教育力の低下や人権・貧困問題等、子どもを取り巻く社会的要因も複雑に絡み合い、変化の激しい予測困難な現象や社会問題が山積している。

このような問題が出現する未来社会を、子どもたちが豊かに健やかに生き抜いていくためには、初めて出会う様々な問題にも主体的に挑戦し、他者と協働して知恵を出し合い、解決したり、新たな価値を創造したりする力を育成していかなければならない。また、様々な人とのつながりの中で学び合い、自らの人生や社会をよりよくしていこうとする思いや、持続可能で豊かな未来社会を創り出すことに貢献しようとする意欲を育てることも大切である。

そのためには、一人一人が志をもち、可能性に挑戦する態度と豊かな知性と感性に裏打ちされた人格形成を図りながら、「夢と希望」を育むことが大切である。そして、「夢と希望」をもつことが礎となって、子どもたちは学ぶことの意味や価値を見出し、難しいことにも立ち向かい、最後までやり遂げることで自己実現を目指すことができるようになる。様々な情報を取捨選択しながら的確に判断し、粘り強く相互に理解し合い、ともに生きていくことができる道を探っていくことが極めて大切となる。

そこで、全国連合小学校長会研究主題を受け、副主題を「夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び 未来を生き抜く力を育成する学校経営」と設定した。そして、全連小大会・東陸連小大会における13分科会を、福井県の学校数等より、下記のような福井型8分科会に編成して校長の役割を究明していく。

- | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|
| (1) 学校経営 | (2) 知性・創造性 | (3) 人間性・健康 | (4) 人材育成 |
| (5) 危機管理 | (6) 社会形成能力 | (7) 自立と共生 | (8) 連携・協働 |

これまでの福井県における研究・実践の積み重ねを基にして、教育普遍的使命や新しい時代の要請に応え、未来をたくましく生き抜く子どもの育成を目指した学校教育の創造と推進に努めていかなければならない。

3 主 催 福井県小学校長会

4 後 援 福井県教育委員会
勝山市 大野市 勝山市教育委員会 大野市教育委員会

5 日 時 令和5年8月24日(木) 13時30分 開会

6 会 場 全体会 勝山市民会館
勝山市元町1-5-16 TEL(0779)88-2222
分科会 勝山市民会館
勝山市教育会館
勝山市元町1-5-6 TEL(0779)88-5555

7 日 程

時刻	12:30~ 13:00	13:00~ 13:30	13:30~ 14:00	14:00~ 14:20	14:20~ 16:20
内容	打合せ会 運営委員 司会者 提案者 記録者	受付	開会式 (全体会)	移動	分科会 (閉会式)
会場	分科会会場	市民会館	市民会館	市民会館・教育会館	

8 開会式

- (1) 国歌・新県民歌斉唱
- (2) 挨拶 福井県小学校長会長
- (3) 来賓祝辞 福井県教育委員会教育長
勝山市長
- (4) 来賓紹介

9 分科会

(1) 研究領域・研究課題・研究協議題・会場

分科会 研究領域	研究課題	研究の視点	会 場
第1分科会 学校経営	創意と活力に満ちた学校経営	(1)未来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定と推進 (2)学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくりと学校運営 (3)学校教育の充実を図るための評価・改善の推進	市民会館 第1会議室
第2分科会 知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進	(1)主体的・対話的で深い学びの実現に向けたカリキュラム・マネジメント (2)知性・創造性を育む教育課程	市民会館 第2会議室
第3分科会 人間性・健康	豊かな人間性や健やかな体を育む教育課程	(1)豊かな心を育成する教育課程のマネジメント (2)健やかな心身を育む教育課程のマネジメント	教育会館 ホー ル
第4分科会 人材育成	学校の教育力を高める研究・研修とミドルリーダーの育成	(1)学校の教育力を向上させる研究・研修の推進 (2)これからの学校を担うリーダーの育成	教育会館 第1研修室
第5分科会 危機管理	子どもを取り巻く様々な危機への対応	(1)自らの命を守る安全教育の推進 (2)危機管理能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり	教育会館 第2研修室
第6分科会 社会形成能力	社会形成能力を育む教育の推進	(1)社会に発展に貢献する資質や能力を培う教育活動の推進 (2)地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進	教育会館 第3研修室
第7分科会 自立と共生	自立と共生の実現に向けた教育活動の推進	(1)子どもの自立や社会参加に向けた特別支援教育の推進 (2)共に生きる社会の実現に向けた資質・能力を育む教育の推進	教育会館 第4研修室
第8分科会 連携・協働	家庭や地域との連携・協働と学校段階等の接続の推進	(1)家庭・地域等と連携・協働を深め、創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進 (2)学びの連続性を重視し、学校段階等間を円滑に接続する組織的な取組の推進	教育会館 第5研修室

(2) 司会者・提案者・記録者・運営委員（教育研究委員会より提案）

分科会	研究領域	司会者	提案者	記録者	運営委員
1	学校経営	木部小学校 岡崎 克治	東十郷小学校 岡崎 良子	兵庫小学校 中谷 滋	芦原小学校 山岸 直樹
2	知性・創造性	志比小学校 西本 陽子	御陵小学校 田邊 尚紀	志比北小学校 田上 由美	上志比小学校 上田 嘉彦
3	人間性・健康	梅の里小学校 新田 美樹	瓜生小学校 城谷 俊臣 熊川小学校 加藤 勝代	大島小学校 時岡 純子	本郷小学校 岸崎 浩明
4	人材育成	富田小学校 大石美弥子	有終東小学校 竹内 由美	村岡小学校 有島 直孝	磯部小学校 多田 敏明
5	危機管理	大虫小学校 加畑 重樹	味真野小学校 松谷 昭子	白山小学校 八田 千香	北日野小学校 近藤 雅樹
6	社会形成能力	萩野小学校 加藤 留美	糸生小学校 安井 秀明	四ヶ浦小学校 佐々木史世	吉川小学校 中村 利幸
7	自立と共生	敦賀南小学校 藤岡 真也	粟野南小学校 竹中 由紀	松原小学校 安居 裕之	今庄小学校 赤澤 達郎
8	連携・協働	西藤島小学校 石丸真由美	岡保小学校 松宮 龍栄	森田小学校 橋本 和也	豊小学校 宇野 泰裕