

令和4年度 第74回福井県小学校長教育研究坂井大会実施要項

- 1 大会主題 「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る
日本人の育成を目指す小学校教育の推進」
－夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び
未来を生き抜く力を育成する学校経営－

2 大会趣旨

今日の知識基盤社会においては、先端技術の高度化やグローバル化により急激な社会変化が進み、あらゆる分野で価値観も多様化してきている。また、新型コロナウイルス感染拡大による生活様式の変化やGIGAスクール構想の前倒しなどにより、学校生活の当たり前も大きく変わろうとしている。さらに、少子高齢化や人間関係の希薄化、家庭教育力の低下や人権・貧困問題等、子供を取り巻く社会的要因も複雑に絡み合い、変化の激しい予測困難な現象や社会問題が出現している。こうした混沌とした社会情勢の中で、新学習指導要領では、教育の目的として、産業が発展し環境が保護され様々な民族・文化が共存できるような「持続可能な社会」の創り手となる子供の育成が明示された。

そこで学校教育においては、「社会に開かれた教育課程」の実現を通して、確かな学力、豊かな人間性、健康と体力の調和を重視した「生きる力」を育むことが責務となる。社会の質的な変化に主体的に向き合い、自らの人生やよりよい社会を創造していくために必要な資質・能力の育成が要請されるようになったのである。

特に、人間形成の基礎を培う小学校教育においては、子供たちが目標を明確にし、互いに切磋琢磨しながら主体的・協働的に学び、対話を通して多様な他者と協力して新たな価値を生み出すことが重要である。また、人間性を育みながら地球的規模の視野や人とのつながりを大切にした生き方を確立して、未来を切り拓くために努力することが大切である。つまり、人間関係形成力の育成を基にした思考力・判断力・表現力の育成とともに、主体的に学習する態度を含め、知識の構造化と思考の展開を推進する原動力である「学びに向かう力」の涵養が求められているのである。

そのためには、まず一人一人が志をもち、可能性に挑戦する態度と豊かな知性と感性に裏打ちされた人格形成を図りながら、「夢と希望」を育むことが大切である。そして、「夢と希望」をもつことが礎となって、子供たちは学ぶことの意味や価値を見出し、難しいことにも立ち向かい、最後までやり遂げることで自己実現を目指すことができる考える。様々な情報に振り回されることなく的確に判断し、粘り強く相互に理解し合い、ともに生きていくことができる道を探っていくことが極めて大切となる。

そこで、全国連合小学校長会研究主題を受け、副主題を「夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び 未来を生き抜く力を育成する学校経営」と設定した。そして、全連小大会・東陸連小大会における13分科会を、福井県の学校数等より、下記のような福井型8分科会に編成して校長の役割を究明していく。

- | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|
| (1) 学校経営 | (2) 知性・創造性 | (3) 人間性・健康 | (4) 人材育成 |
| (5) 危機管理 | (6) 社会形成能力 | (7) 自立と共生 | (8) 連携・協働 |

私たち校長は、これまでの福井県における研究・実践の積み重ねを基にして、教育普遍的使命や新しい時代の要請に応え、未来をたくましく生き抜く子供の育成を目指した学校教育の創造と推進に努めていかなければならない。

3 主 催 福井県小学校長会

4 後 援 福井県教育委員会
坂井市 あわら市 坂井市教育委員会 あわら市教育委員会

5 日 時 令和4年8月25日(木) 13時30分 開会

6 会 場 全体会：ハートピア春江
坂井市春江町西太郎丸15-22 TEL(0776)51-8800
分科会：坂井市立春江中学校
坂井市春江町江留中15-15 TEL(0776)51-0188

7 日 程

時刻	10:30～ 13:00	13:00～ 13:30	13:30～ 14:00	14:00～ 14:20	14:20～16:20
内 容	打合せ会等 (運営委員 司会者 提案者 記録者)	受 付	開 会 式 (全体会)	移 動	分 科 会 (閉会式)
会 場	ハートピア 春江	ハートピア 春江	ハートピア 春江	春 江 中 学 校	

8 開 会 式 (1) 国歌斉唱・新県民歌斉唱
(2) 挨拶 福井県小学校長会長 北 和幸
(3) 来賓祝辞 福井県教育委員会教育長 豊北 欽一 様
坂 井 市 長 池田 禎孝 様
(4) 来賓紹介

9 分科会

(1) 研究領域・研究課題・研究協議題・会場

分科会 研究領域	研究課題	研究の視点	会 場
第1分科会 学校経営	創意と活力に満ちた学校経営	(1) 将来を見据えた魅力ある学校経営ビジョンの策定と推進 (2) 学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくりと学校運営 (3) 学校教育の充実を図るための評価・改善の推進	1-1 教室
第2分科会 知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進	(1) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けたカリキュラム・マネジメント (2) 知性・創造性を育む教育課程	1-2 教室
第3分科会 人間性・健康	豊かな人間性や健やかな体を育む教育課程	(1) 豊かな心を育成する教育課程のマネジメント (2) 健やかな心身を育む教育課程のマネジメント	1-3 教室
第4分科会 人材育成	学校の教育力を高める研究・研修とミドルリーダーの育成	(1) 学校の教育力を向上させる研究・研修の推進 (2) これからの学校を担うリーダーの育成	1-4 教室
第5分科会 危機管理	子供を取り巻く様々な危機への対応	(1) 自らの命を守る安全教育の推進 (2) 危機管理能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり	1-5 教室
第6分科会 社会形成能力	社会形成能力を育む教育の推進	(1) 社会に発展に貢献する資質や能力を培う教育活動の推進 (2) 地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進	1-6 教室
第7分科会 自立と共生	自立と共生の実現に向けた教育活動の推進	(1) 子供の自立や社会参加に向けた特別支援教育の推進 (2) 共に生きる社会の実現に向けた資質・能力を育む教育の推進	1-7 教室
第8分科会 連携・協働	家庭や地域との連携・協働と学校段階等の接続の推進	(1) 家庭・地域等と連携・協働を深め、創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進 (2) 学びの連続性を重視し、学校段階等間を円滑に接続する組織的な取組の推進	1-8 教室

(2) 司会者・提案者・記録者・運営委員

分科会	研究領域	司会者	提案者	記録者	運営委員
1	学校経営	越廼小学校 宇野 泰裕	文殊小学校 水野 涼子	鶉小学校 高間 春彦	兵庫小学校 中谷 滋
2	知性・創造性	大島小学校 新田 美樹	名田庄小学校 鹿谷 佳則	内外海小 淵上 美千江	平章小学校 中屋 秀志
3	人間性・健康	荒土小学校 前野 英治	野向小学校 田邊 千智	鹿谷小学校 北川 喜樹	鳴鹿小学校 山田 俊行
4	人材育成	北新庄小学校 宮本 賢司	南中山小学校 服部 美穂	武生東小学校 富田 政晴	雄島小学校 矢部 正道
5	危機管理	杳見小学校 木下 達也	敦賀西小学校 栗城 信市	黒河小学校 柿本 陽子	三国北小学校 佐藤 美紀代
6	社会形成能力	酒生小学校 松村 聡	湊小学校 山本 智広	社南小学校 萩野 昌映	伊井小学校 堂下 敬子
7	自立と共生	鳥羽小学校 澤田 博孝	片上小学校 五十嵐 靖浩	吉川小学校 鳥居 秀行	芦原小学校 中嶋 英雄
8	連携・協働	春江東小学校 板庇 貴美恵	春江西小学校 井口 敬雄	大石小学校 小林 佳世	春江小学校 中村 敏明