

## 令和3年度

### 第73回福井県小学校長教育研究鯖丹大会実施要項

- 1 大会主題 「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る  
日本人の育成を目指す小学校教育の推進」  
副主題 — 夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び  
未来を生き抜く力を育成する学校経営 —

#### 2 趣 旨

今日の知識基盤社会にあっては、情報化やグローバル化が進展する一方、少子高齢化や家庭・社会における人間関係の希薄化、貧困問題等の社会的要因が複雑に絡み合い、変化の激しい予測困難な現象や社会問題が出現している。こうした混沌とした社会情勢の中で、今回の新学習指導要領では、教育の目的として、産業が発展し環境が保護され様々な民族・文化が共存できるような「持続可能な社会」の創り手となる子供の育成が明示された。

そこで学校教育においては、「社会に開かれた教育課程」の実現を通して、確かな学力、豊かな人間性、健康と体力の調和を重視した「生きる力」を育むことが責務となる。社会の質的な変化に主体的に向き合い、自らの人生やよりよい社会を創造していくために必要な資質・能力の育成が要請されるようになったのである。

特に、人間形成の基礎を培う小学校教育においては、子供たちが目標を明確にし、互いに切磋琢磨しながら主体的・協働的に学び、対話を通して多様な他者と協力して新たな価値を生み出すことが重要である。また、人間性を育みながら地球的規模の視野や人とのつながりを大切にした生き方を確立して、未来を切り拓くために努力することが大切である。つまり、人間関係形成力の育成を基にした思考力・判断力・表現力の育成とともに、主体的に学習する態度を含め、知識の構造化と思考の展開を推進する原動力である「学びに向かう力」の涵養が求められているのである。

そのためには、まず一人一人が志をもち、可能性に挑戦する態度と豊かな知性と感性に裏打ちされた人格形成を図りながら、「夢と希望」を育むことが大切である。そして、「夢と希望」をもつことが礎となって、子供たちは学ぶことの意味や価値を見出し、難しいことにも立ち向かい、最後までやり遂げることで自己実現を目指すことができるようになる。様々な情報に振り回されることなく、粘り強く相互に理解し合い、ともに生きていくことができる道を探っていくことが極めて大切となる。

そこで、全国連合小学校長会研究主題を受け、副主題を「夢と希望の実現に向けて主体的・協働的に学び 未来を生き抜く力を育成する学校経営」と設定した。そして、全連小大会・東陸連小大会における13分科会を、福井県の学校数等より、下記のような福井型8分科会に編成して校長の役割を究明していく。

私たち校長は、これまでの福井県における研究・実践の積み重ねを基にして、教育の普遍的使命や新しい時代の要請に応え、未来をたくましく生き抜く子供の育成を目指した学校教育の創造と推進に努めていかなければならない。

- |          |            |            |           |
|----------|------------|------------|-----------|
| (1) 学校経営 | (2) 知性・創造性 | (3) 人間性・健康 | (4) 人材育成  |
| (5) 危機管理 | (6) 社会形成能力 | (7) 自立と共生  | (8) 連携・協働 |

3 主 催 福井県小学校長会

4 後 援 福井県教育委員会  
鯖江市 越前町 鯖江市教育委員会 越前町教育委員会

5 日 時 令和3年8月25日(水) 13時30分 開会

- 6 会 場 全体会：鯖江市文化センター  
鯖江市東鯖江3丁目7-1 TEL (0778) 52-7430  
分科会：鯖江市文化センター  
鯖江市東鯖江3丁目7-1 TEL (0778) 52-7430  
鯖江市鯖江東小学校  
鯖江市新横江2丁目6-37 TEL (0778) 51-0338

7 日 程

| 時刻 | 12:30～<br>13:00                   | 13:00～<br>13:30 | 13:30～<br>14:00 | 14:00～<br>14:20     | 14:20～<br>16:20 |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 内容 | 打合せ会<br>運営委員<br>司会者<br>提案者<br>記録者 | 受付              | 開会式<br>(全体会)    | 移動                  | 分科会<br>(閉会式)    |
| 会場 | 鯖江市<br>文化センター                     |                 | 鯖江市<br>文化センター   | 鯖江市文化センター<br>鯖江東小学校 |                 |

- 8 開会式 (1) 国歌・新県民歌斉唱  
(2) 挨拶 福井県小学校長会 会長  
(3) 来賓祝辞 福井県教育委員会 教育長  
鯖江市長  
(4) 来賓紹介

9 分科会

(1) 研究領域・研究課題・研究の視点・会場

| 分科 | 研究領域       | 研究課題                               | 研究の視点                                                                           | 会 場                   |
|----|------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | 学校経営       | 創意と活力に満ちた<br>学校経営                  | (1)将来を見据えた明確な学校経営ビジョン<br>(2)学校経営ビジョンの具現化を図る活力ある運営組織の構築<br>(3)学校教育の充実を図る評価・改善の推進 | 鯖江市文化<br>センター<br>視聴覚室 |
| 2  | 知性・創造性     | 知性・創造性を育む<br>教育課程                  | (1)確かな学力を育む教育課程のマネジメント<br>(2)しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育課程のマネジメン<br>ト                   | 鯖江市文化<br>センター<br>図書室  |
| 3  | 人間性・健康     | 豊かな人間性や健や<br>かな体を育む教育課<br>程        | (1)豊かな心を育成する教育課程のマネジメント<br>(2)健やかな体を育む教育課程のマネジメント                               | 鯖江市文化<br>センター<br>講堂   |
| 4  | 人材育成       | 学校の教育力を高め<br>る研究・研修とミド<br>ルリーダーの育成 | (1)教員の意識改革を促し、資質・能力の向上を図る研究・研修<br>の推進<br>(2)確かな展望と豊かな人間性を持ち行動できるミドルリーダ<br>ーの育成  | 鯖江市文化<br>センター<br>講堂   |
| 5  | 危機管理       | 子どもを取り巻く<br>様々な危機への対応              | (1)自らの命を守る安全教育の推進<br>(2)いじめや不登校などを生まない学校づくりと危機管理シス<br>テムの構築                     | 鯖江市文化<br>センター<br>ホール  |
| 6  | 社会形成<br>能力 | 社会形成能力を育む<br>教育の推進                 | (1)社会に参画する力・態度の育成を目指す教育活動の創造<br>(2)豊かな未来の実現に貢献する力を育むキャリア教育の推進                   | 鯖江東<br>小学校<br>1年東組    |
| 7  | 自立と共生      | 自立と共生を図り実<br>践的態度を育む教育<br>の推進      | (1)子どもの自立を図る特別支援教育の推進<br>(2)「持続可能な社会」を目指した環境教育等の推進                              | 鯖江東<br>小学校<br>2年東組    |
| 8  | 連携・協働      | 家庭・地域・異校種等<br>との連携・接続の推<br>進       | (1)家庭・地域等と連携し、課題の解決に向けて取り組む学校づ<br>くりの推進<br>(2)異校種間の連携と円滑な接続を図るための組織的な取組の<br>推進  | 鯖江東<br>小学校<br>3年東組    |

(2) 司会者・提案者・記録者・運営委員（敬称略）

| 分科 | 研究領域   | 司会者            | 提案者            | 記録者           | 運営委員          |
|----|--------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1  | 学校経営   | 内外海小<br>漕上美千江  | 今富小<br>平井 和雄   | みそみ小<br>島田 正樹 | 系生小<br>林 明宏   |
| 2  | 知性・創造性 | 上庄小<br>川端 英郁   | 下庄小<br>大石 貴昭   | 富田小<br>大石美弥子  | 進徳小<br>佐々木裕子  |
| 3  | 人間性・健康 | 北新庄小<br>宮本 賢司  | 池田小<br>無量小路 宗洋 | 今庄小<br>今村 公一  | 宮崎小<br>伊部 和浩  |
| 4  | 人材育成   | 栗野小<br>橋本ユミ子   | 敦賀西小<br>藤岡 真也  | 沓見小<br>木下 達也  | 四ヶ浦小<br>駒野千津美 |
| 5  | 危機管理   | 常磐小<br>菅野 由美   | 織田小<br>渡辺 徹    | 城崎小<br>山野 裕子  | 常磐小<br>菅野 由美  |
| 6  | 社会形成能力 | 磯部小<br>多田 敏明   | 鳴鹿小<br>竹内 利道   | 明章小<br>松野由美子  | 中河小<br>伊部大一郎  |
| 7  | 自立と共生  | 美山啓明小<br>石堂 和代 | 清水南小<br>吉田 宏樹  | 社西小<br>北川 啓子  | 片上小<br>五十嵐靖浩  |
| 8  | 連携・協働  | 御陵小<br>竹内 康高   | 志比南小<br>竹林 保博  | 松岡小<br>森下 昇一  | 神明小<br>林 和友   |